



Pedagogisk planering engelska årskurs 2-3

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Centralt innehåll:

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Intressen, personer och platser.
- Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där engelska används.

Lyssna och läsa – reception

- Tydligt talad engelska och texter från olika medier.
- Enkla instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av enkla samtal och dialoger.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn.
- Sånger, ramsor, dikter och sagor.
- Ord och fraser i närmiljön, till exempel på skyltar, i reklam och andra enkla texter.

Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion

- Enkla presentationer
- Enkla beskrivningar och meddelanden
- Sånger, ramsor och dramatiseringar

Arbetets gång:

- Du kommer att få lära dig fraser med enkelt talad engelska i olika teman
- Du kommer att få öva på att lyssna och förstå enkelt talad engelska i olika teman
- Du kommer att få öva på att läsa och känna igen ord i olika teman
- Vi kommer att sjunga och lyssna på musik kopplat till teman
- Du kommer att få se undervisningsfilmer
- Du kommer att få arbeta i arbetshäften kopplat till teman
- Du kommer att få leka och spela upp enkla dialoger på engelska, charader och "gissa vem jag tänker på"
- Du kommer få öva med fraser med ord i teman som: Hälsa på någon, presentera dig, beskriva ditt utseende, beskriva vad du har på dig, räkna till 20, berätta och fråga hur gammal du är, vad du gör på de olika dagarna i veckan, vad du äter, vad du tycker om och inte tycker om, färger, väder, sånger och ramsor.
- Under lektionstid kommer du att få veta vad du har utvecklat och vad du kan utveckla vidare.
- Du kommer få ett exitpass som visar vad du övat och lärt dig under lektionerna.

Bedömning:

I arbetsområdet kommer du som elev att bedömas på det sätt som du

- lyssnar och visar att du förstår de arbetsområden vi arbetar med
- samtalar i de övningar vi gör
- Du kommer få visa genom att svara på frågor att du förstår enkelt och tydligt talad engelska i teman vi övat och att du kan tala enkel engelska i temaområden vi övat.

Betygskriterier för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **det mest väsentliga** av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **det mest väsentliga** av innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven väljer enkel information från ett avgränsat urval av muntliga och skriftliga källor samt använder **på ett delvis relevant sätt** det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.

I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven **enkelt och begripligt med fraser och meningar**. I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven **enkelt och begripligt med fraser och meningar**.

I interaktion uttrycker sig eleven **enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar**. Dessutom använder eleven strategier som **i någon mån** underlättar och förbättrar interaktionen.

Eleven kommenterar **på ett enkelt sätt**, på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.