



Pedagogisk planering SO samhällsfunktioner och yrken år 2

Undervisningen i samhällsorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter.
- kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och mediala förhållanden och strukturer i samhället.
- förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.

Centralt innehåll:

- Migration inom ett land och mellan länder. Vad detta kan ha för orsaker och få för konsekvenser.
- Skildringar av människors levnadsvillkor förr i tiden, till exempel i barnlitteratur, sånger och filmer. Minnen berättade av människor som lever nu.
- Samtal om och reflektion över normer och regler i elevens livsmiljöer, däribland i skolan och i digitala miljöer.
- Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård, räddningstjänst och skola.
- Yrken och verksamheter i närområdet.
- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.
- Rumsliga förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.
- Pengars användning och värde. Olika exempel på betalningsformer och vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.
- Aktuella samhällsfrågor i olika medier.

Arbetets gång:

- Vi kommer att fundera över vilka yrken som finns och lära oss mer om några yrken. Vad är ett yrke? Vad är ett samhälle?
- Vi kommer att titta på hur vårt samhälle är uppbyggt och vilka delar som hör ihop samt är beroende av varandra.

2026

- Vi kommer att starta med att fundera över vilka yrken som finns i vårt samhälle. I grupp och tillsammans. Allt samlas på papper.
- Gruppuppgift. Vilka yrkesgrupper är viktigast för vårt samhälle. Träning i att argumentera, diskutera i grupp, fatta beslut i grupp, lyssna på varandra, då alla yrkesgrupper inte ryms. Endast några (ca 10-12) yrkesgrupper får representeras. Uppgiften redovisas för övriga grupper.
- Vi tittar på film bl.a. Evas superkoll om bl.a. polis, ambulans, demokrati, Så funkar Sverige, våra yrken samt om drömyrket.
- Du kommer att få skriva om ditt drömyrke.
- Du kommer att få intervjua en vuxen om dennes arbete.
- Vi kommer att titta på hur man kan bidra till handlingar som är bra för miljön.
- Vi kommer att titta på yrken som dött ut och fundera över orsaken till det.
- Vi kommer att fundera över vad olika tjänster och varor kostar samt olika betalningsformer.
- Vi tittar på Lilla aktuellt skola och har fördjupade diskussioner efter programmet.
- Vi kommer få besök av vuxna som berättar om sina yrken.

Bedömning:

- Du ska kunna ge exempel på några yrken och verksamheter i närområdet.
- Du ska ge några exempel på viktiga samhällsfunktioner som måste finnas i ett samhälle t.ex. skola, polis, sjukvård.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om geografiska och historiska förhållanden, samhällsförhållanden och religiösa traditioner. Eleven beskriver likheter och skillnader samt orsaker och konsekvenser i sammanhang som är relevanta för ämnena. Eleven samtalar om människors livsfrågor och levnadsvillkor samt om miljöfrågor och andra samhällsfrågor ur olika perspektiv.

Eleven använder begrepp, metoder och verktyg från de samhällsorienterande ämnena.