



Pedagogisk planering SO - Trafik

Undervisningen i samhällsorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter,
- kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och mediala förhållanden och strukturer i samhället, och
- förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.

Centralt innehåll:

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.
- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.
- Mentala kartor, till exempel över närområdet, skolvägar eller andra platser som är betydelsefulla för eleven.

Arbetets gång:

- Vi kommer att ha Gå-cup, gå till skolan för att främja hälsa och miljö.
- Vi kommer att undersöka hur eleverna tar sig till skolan och redovisa resultatet i exempelvis ett diagram.
- Barnen kommer att få reflektera över sin skolväg och eventuella trafikfaror samt rita en karta över sin skolväg.
- Vi tränar på att gå i trafiken i närmiljön och reflektera över trafiksituationen.
- Vi kommer att titta på och träna på hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.
- Vi kommer att titta på trafikskyltar och dess betydelse.
- Vi kommer titta på cykelns utveckling över tid samt cykelns delar.
- Vi kommer titta på hur man är en säker cyklist samt vikten av att bära hjälm.
- Vi kommer att titta på synbarheten i trafiken samt viken av att bära reflexer.
- Vi kommer att titta på olika typer av filmer, läsa texter samt titta på bilder kring ämnet trafik.

2025

- Vi kommer att arbeta med ord och begrepp inom ämnet.
- Barnen kommer att ha möjlighet att föreslå förslag till förbättringar när det gäller trafiken i närområdet. Vad finns trafikfarorna idag? Vad skulle kunna bli bättre?
- Vi kommer att besöka en trafikpark.

Bedömning:

Vi kommer att bedöma dina förmågor att:

- känna några trafikregler som är viktiga för dig samt hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.
- berätta om några miljöfrågor utifrån din vardag kopplade till ämnet trafik exempelvis fördelar med att gå till skolan.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om geografiska och historiska förhållanden, samhällsförhållanden och religiösa traditioner. Eleven beskriver likheter och skillnader samt orsaker och konsekvenser i sammanhang som är relevanta för ämnena. Eleven samtalar om människors livsfrågor och levnadsvillkor samt om miljöfrågor och andra samhällsfrågor ur olika perspektiv. Eleven använder begrepp, metoder och verktyg från de samhällsorienterande ämnena.