

## **Pedagogisk planering NO - NTA-tema fasta ämnen och vätskor**

Undervisningen i naturorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om naturorienterade ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterade ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterade ämnen.

### **Centralt innehåll:**

- Hur material kan sorteras efter några egenskaper, till exempel utseende, om de är magnetiska och om de flyter eller sjunker i vatten. Hur materialen kan återvinnas.
- Några blandningar och hur de kan delas upp i sina beståndsdelar, till exempel genom avdunstning och filtrering.
- Vattnets olika former: fast, flytande och gas. Avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

### **Arbetets gång:**

- Vi kommer att undersöka olika egenskaper hos fasta ämnen. Vi tittar på likheter och olikheter, färg och form. Vi undersöker vilka föremål som man kan stapla och rulla, flyter eller sjunker samt om föremål är magnetiska eller ej.
- Vi undersöker flytande ämnens olika egenskaper med hjälp av våra sinnen samt olika tester som exempelvis hur snabbt vätskor rinner samt vätskors blandbarhet.

2025

- Vi tittar på likheter och skillnader mellan fasta ämnen och vätskor.
- Du kommer att få göra enkla dokumentationer av naturvetenskapliga undersökningar med hjälp av bild, text, tabeller och diagram.
- Du kommer att få träna på att göra egna förutsägelser (hypoteser) innan olika typer av uppdrag.
- Du kommer att få öva på att samtala, diskutera, jämföra samt värdera olika resultat för att enas om något eller dra slutsatser.

### **Bedömning:**

Vi kommer att bedöma dina förmågor att:

- göra egna förutsägelser.
- följa en instruktion
- utföra olika undersökningar som exempelvis sortera efter olika föremåls egenskaper samt vätskors blandbarhet med vatten.
- delta i samtal kring undersökningen.
- jämföra och dra enkla slutsatser av det vi undersöker.
- göra enklare dokumentationer i form av bild och text.

### **Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3**

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.