



## Pedagogisk planering NO Människokroppen år 2

### Undervisningen i naturorienterande ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om naturorienterande ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterande ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterande ämnen.

### Centralt innehåll:

- Några av människans organ, deras namn och översiktliga funktion.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Människans upplevelser av ljus, ljud, värme, smak och doft med hjälp av olika sinnen.
- Betydelsen av kost, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.

### Arbetets gång:

- Vi kommer att titta på olika filmer om kroppen som exempelvisserien Maskinen kroppen, Vår underbara kropp, Frågeriet, Doktor Samuel
- Efter filmerna kommer vi att sammanfatta det vi har lärt oss, reda ut oklarheter samt svara på frågor som väckts under filmen.
- Vi tar reda på fakta om människokroppen utifrån olika källor och skriver ner det vi har lärt oss gemensamt, utifrån stödord eller med egna ord. Varje elev kommer att få samla det vi gör i en temabok.
- Vi kommer att lära oss om människans organ, namn och funktion samt om våra sinnen.
- Vi pratar om kostcirkeln samt tallriksmodellen och varför de är så viktiga.
- Vi kommer att göra olika experiment kopplade till vår kropp. Vi ställer en hypotes, provar oss fram och drar slutsatser utifrån det vi lärt oss.

- Vi pratar om hur viktig sömnen, maten och motionen är för oss för att må bra.
  - Vi har Röris, pausrörelser, power walk, avslappning och massage och förklarar för barnen varför vi har det.
  - Vi gör olika matematiska experiment exempelvis mätning, pulsmätning, balans m.m.
  - Vi gör rörelsekort/rörelsebanor som vi sedan provar på skolgården.
  - Vi avslutar temat med att berätta något ur Människokroppsboken samt en kahoot eller tipspromenad där du kan visa vad du lärt dig.
- **Bedömning:**
  - Du ska kunna namnge tio kroppsdelar och kunna placera ut dem på rätt plats på kroppen. Du ska kunna namnen på våra fem sinnen.
  - Du visar att du känner till några av människans organ, dess namn och funktion.
  - Du ska kunna berätta om hur ett av våra sinnen fungerar för en mindre grupp eller i par.
  - Du kan berätta om hur mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer påverkar din hälsa.
  - Du ska kunna rita eller berätta om en nyttig måltid som innehåller delar från hela kostcirkeln.
  - Du visar att du kan göra enkla undersökningar och experiment kring ämnet samt göra en enkel dokumentation.

### **Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3**

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.