

### **Vad Ösby skolan använder iPads till:**

Vi har en medveten strategi när det gäller elevernas användande av iPads. De används i klassrummen en liten stund varje vecka max 20 min/vecka i F-1 och max 60/vecka i klass 2-3.

Elevers iPad är bland annat viktig i vårt systematiska kvalitetsarbete då vi gör tester och enkäter för att kunna analysera hur det går kunskapsmässigt för varje elev samt få reda på hur de trivs i skolan. Våra iPads används som ett skrivverktyg, redigera text, ta ett foto till en bildlektion, göra en Power Point och leta fakta (äldre årskurser). Talsyntes är ett hjälpmedel som en del elever använder sig av där texten läses upp för att kunna lyssna och bedöma att det man har skrivit verkar rätt. Eleven kan också tala in en text. Att lära sig att skriva för hand är något vi arbetar ständigt med all övrig tid.

Klassläraren bestämmer alltid när iPaden används av den enskilde eleven. Det kan vara när en elev behöver öva vidare en liten stund för att befästa kunskap i ett visst moment. Som rektor pratar jag ihop mig med lärarna om vilka appar som är lämpliga och vad vi vill erbjuda i respektive årskurs.

Till de föräldrar som känner att det försvårar för dem att ha appar på skolans iPad vill vi uppmana till att sätta era egna gränser i familjen. Känner ni att ni inte vill att ert barn ska använda iPaden hemma tar ni helt enkelt bort den efter att läxan är gjord.

Vi är fullt medvetna om forskning kring barn och skärmtid. I dagsläget kvarstår digitala moment i läroplanen i flera ämnen. Skolan anpassar sig ständigt efter flera beslut. Om det visar sig att vi inte längre ska ha våra iPads kvar på lågstadiet tar vi bort dem. Till dess har vi dem kvar och ni får lita på vår pedagogiska kompetens.

*Ann-Louise Papinski*