



Pedagogisk planering SO geografi

Undervisningen i samhällsorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om geografiska förhållanden och mönster samt om hur naturens processer och människors verksamheter formar och förändrar landskap och livsmiljöer i olika delar av världen,
- kunskaper om miljö- och utvecklingsfrågor utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv på hållbar utveckling, och
- förmåga att utifrån geografiska frågor beskriva och analysera omvärlden med hjälp av geografins metoder och verktyg.

Centralt innehåll:

- Rumsliga förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.
- Namn och läge på världsdelarna och världshaven samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven.
- Metoder för att söka information, till exempel textläsning, intervjuer och observationer. Samtal om olika källors användbarhet och tillförlitlighet.
- Jordgloben, analoga och digitala kartor samt storleksrelationer och väderstreck.
- Mentala kartor, till exempel över närområdet, skolvägar eller andra platser som är betydelsefulla för eleven.

Arbetets gång:

- Du får öva på att rita förenklade kartor över t.ex. klassrummet, din skolväg, din bänk.
- Du får enklare övningar i att hitta på en karta t.ex. ditt hus, din adress eller skolan.
- Vi studerar olika typer av kartor och tränar på att läsa ut olika information ur dem.
- Du får lära dig några olika kartsymboler samt kartans färger.

2024

- Vi lär oss de olika väderstrecken genom att exempelvis rita en kompassros, gömma och hitta en skatt genom att ge instruktioner med hjälp av väderstrecken.
- Du får tillfällen att öva på namn och läge på våra världsdelar och världshav samt andra platser som är betydelsefulla t.ex. vid grej of the week, platser som någon besökt och berättas om på Lilla aktuellt.
- Vi tittar på skalor och storleksrelationer.
- Vi kommer att arbeta med ett resetema. Där vi gör stopp i våra världsdelar och lär oss lite fakta om något land som finns i den världsdel. Du får tillfälle att fördjupa dina kunskaper om något valfritt land som känns spännande eller betydelsefullt för dig genom att söka fakta om ditt valda land eller dina valda länder.
- Vi kommer att titta på filmer om de olika världsdelarna samt några länder.

Bedömning:

- Du ska kunna namnen på våra världsdelar och världshav.
- Du ska kunna väderstrecken norr, söder, öster och väster.
- Du ska visa att du förstår hur en karta är uppbyggd genom t.ex. läsa av eller rita en enklare karta över ett mindre område som t.ex. ditt rum, eller en uppbyggd minivärld av konkret material eller en bild, teckning.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i samhällsorienterande ämnen i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om geografiska och historiska förhållanden, samhällsförhållanden och religiösa traditioner. Eleven beskriver likheter och skillnader samt orsaker och konsekvenser i sammanhang som är relevanta för ämnena. Eleven samtalar om människors livsfrågor och levnadsvillkor samt om miljöfrågor och andra samhällsfrågor ur olika perspektiv.

Eleven använder begrepp, metoder och verktyg från de samhällsorienterande ämnena.