



Pedagogisk planering SO religion

Undervisningen i ämnet religionskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om religioner och andra livsåskådningar samt om olika tolkningar och varierande praktiker inom dessa,
- förmåga att kritiskt granska frågor som rör relationen mellan religion och samhälle, och
- förmåga att resonera om etik, moraliska frågor och livsfrågor utifrån olika perspektiv.

Centralt innehåll:

- Migration inom ett land och mellan länder. Vad detta kan ha för orsaker och få för konsekvenser.
- Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden.
- Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.
- Berättelser i antik och nordisk mytologi samt i samisk religion.
- Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörder.
- Aktuella samhällsfrågor i olika medier.
- Metoder för att söka information, till exempel textläsning, intervjuer och observationer. Samtal om olika källors användbarhet och tillförlitlighet.

Arbetets gång:

- Du får ta del av några berättelser och gudar från antik och nordisk mytologi.
- Du får undervisning om samisk religion genom bl.a. grej och the week.
- Du kommer att få kunskap om att våra veckodagar kommer från asagudarna.
- Du ska få ta del av några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, judendom och islam. Vi kommer att titta på skillnader men framför allt likheter mellan religionerna.
- Vi kommer att göra små miniböcker med de olika religionerna.
- Vi kommer att titta på olika undervisningsfilmer som t.ex. mytologerna, skapelsemyter på Sli.

2024

- Vi pratar om hur kristendomens roll förändrats i skolan och hemmet över tid.
- Vi tittar på bl.a. lilla aktuellt där olika typer av frågor kring samhällsfrågor dyker upp.
- Vi kommer att besöka olika heliga byggnader.

Bedömning:

- Du ska kunna några namn/begrepp kring kristendom, judendom och islam som exempelvis symbol, heligbok och byggnad, utövare, anhängare, religiös ledare.
- Du ska kunna namnge några religiösa traditioner.
- Beskriva någon likhet/skillnad mellan de tre olika religionerna.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i samhällsorienterande ämnen i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om geografiska och historiska förhållanden, samhällsförhållanden och religiösa traditioner. Eleven beskriver likheter och skillnader samt orsaker och konsekvenser i sammanhang som är relevanta för ämnena. Eleven samtalar om människors livsfrågor och levnadsvillkor samt om miljöfrågor och andra samhällsfrågor ur olika perspektiv.

Eleven använder begrepp, metoder och verktyg från de samhällsorienterande ämnena.