



### **Pedagogisk planering SO- demokrati år 3**

Undervisningen i samhällsorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter.
- kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och mediala förhållanden och strukturer i samhället.
- förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.

#### **Centralt innehåll:**

- Migration inom ett land och mellan länder. Vad detta kan ha för orsaker och få för konsekvenser.
- Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden.
- Samtal om och reflektion över normer och regler i elevens livsmiljöer, däribland i skolan och i digitala miljöer.
- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.
- Mänskliga rättigheter inklusive alla människors lika värde och barnets rättigheter i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen).
- Grundläggande demokratiska principer. Vad åsikts- och yttrandefrihet samt majoritetsprincipen kan innebära i skolan och i samhället.
- Pengars användning och värde. Olika exempel på betalningsformer och vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.
- Aktuella samhällsfrågor i olika medier. Metoder för att söka information, till exempel textläsning, intervjuer och observationer. Samtal om olika källors användbarhet och tillförlitlighet.

2024

**Arbetets gång:**

- Vi lär oss vad demokrati är.
- Vi lär oss ord och begrepp som dyker upp i samband med demokrati t.ex. demokrati, diktatur, riksdag, regering, rösträtt, yttrandefrihet, tryckfrihet, demonstrera, jämställdhet, rättvisa, barns rättigheter, allas lika värde.
- Vi lär oss skillnaden mellan demokrati och diktatur.
- Vi pratar om de olika partierna som finns i Sverige.
- Vi har klassråd, elevråd och fritidsmöten.
- Vi kommer att skapa egna partier i grupper som presenteras för andra elever på skolan.
- Vi titta på olika filmer/serier om demokrati exempelvis "Grejen med demokrati" och "Dröm om demokrati".
- Vi kommer att ha olika samarbets- och värderingsövningar.
- Vi tittar på Lilla aktuellt skola.

**Bedömning:**

- Du ska kunna förklara vad demokrati innebär antingen skriftligt eller muntligt.
- Du ska delta i samtal och diskussioner i olika samtals- och värderingsövningar.
- Du ska kunna presentera något för en mindre grupp.

**Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i samhällsorienterande ämnen i slutet av årskurs 3**

Eleven visar grundläggande kunskaper om geografiska och historiska förhållanden, samhällsförhållanden och religiösa traditioner. Eleven beskriver likheter och skillnader samt orsaker och konsekvenser i sammanhang som är relevanta för ämnena. Eleven samtalar om människors livsfrågor och levnadsvillkor samt om miljöfrågor och andra samhällsfrågor ur olika perspektiv.

Eleven använder begrepp, metoder och verktyg från de samhällsorienterande ämnena.