

Ösby skolans och fritidshemmets plan mot diskriminering och kränkande behandling 2024-2025

Rätten till likabehandling är en grundläggande mänsklig rättighet. Det handlar om att alla har lika värde och rätten att bli respekterad oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder (diskrimineringsgrunderna). Grunden för all verksamhet i skolan är det demokratiska uppdraget. Våra elever ska få kunskap om demokratiska värden i samspel med andra. Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet.

Ösby skolans vision

Vår vision **Ösby skolan är den bästa starten på ett livslångt lärande**. Vi vill vara en förebild och källa till inspiration för svenska skolor. Allt vi gör tillsammans utgår från vår gemensamma värdegrund. Skolans gemensamma värdeord: **professionalism, tillit, engagemang, nyfikenhet och tillsammans** visar oss riktningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi arbetar utifrån en helhetssyn på varje elevs lärande och utveckling, där våra värdeord professionalism, tillit, engagemang, nyfikenhet och tillsammans hänger ihop för att nå kunskap, trygghet och trivsel.

Vi arbetar utifrån ett salutogent förhållningssätt, där vi fokuserar på det som fungerar och på vad vi vill uppnå istället för att fokusera på det negativa. Vi befinner oss i ständig utveckling och i ett kontinuerligt lärande. Med vår mångfald av erfarenheter, kompetenser och intressen ska vi uppnå vår vision och ge våra elever den bästa tänkbara skolstarten. På Ösby skolan ska alla bemötas med förståelse och respekt för människors lika värde. Elever och vuxna ska med tillförsikt och glad förväntan kunna gå till vår skola och känna trygghet.

I vår verksamhet gäller nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Detta gäller om det förekommer mellan elever, mellan personal och elever eller mellan personal och föräldrar.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-3, Fritidshem

Ansvarig

Rektor Ann-Louise Papinski – Ytterst ansvarig för pedagogisk utveckling, elevhälsa och trygghetsteam

Trygghetsteam - speciallärare Susanne Andreasson, fritidshemsansvarig Emma Andersson, skolsköterska Gunilla Serlén och rektor Ann-Louise Papinski

Elevhälsoteam – speciallärare Susanne Andreasson, skolsköterska Gunilla Serlén och rektor Ann-Louise Papinski

Trygghetsteamets uppdrag

Ösby skolans trygghetsteam arbetar på uppdrag av skolledningen tillsammans med övriga delar av verksamheten för att skapa trygghet i skolan. Trygghetsteamet består av personalen från skolans olika delar så som fritidshemmet, elevhälsan och lärarlagen. Arbetet som trygghetsteamet utför utgår från aktuell plan mot diskriminering och kränkande behandling som i sin tur bygger på värden som förmedlas i läroplanen kapitel 1 och 2. (Lgr 22, kapitel 1 och kapitel 2, 2022). Trygghetsteamet har också i uppgift att skriva, samt säkerställa att planen implementeras, hålls aktuell och att den efterföljs.

Delaktighet och inflytande

Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga i utformandet av planen mot diskriminering och kränkande behandling genom att den bygger på en trivselenkät som eleverna utför varje termin. Genom att resultatet från enkäterna diskuteras enskilt och/eller i grupp i berörda klasser får eleverna också ge förslag på åtgärder som skolan ska vidta för att främja elevernas trygghet och trivsel på skolan. Trygghetsteamet genomför kontinuerliga klassrumsbesök för att skapa dialog och relationer med eleverna. Rektor intervjuar en grupp elever varje termin i något vi kallar "undrande rektor" för att bilda sig en uppfattning hur elever upplever sin skolmiljö. Eleverna görs även delaktiga genom kontinuerligt arbete med värdegrund, klassråd och elevråd.

Vårdnadshavares delaktighet

Vi lägger upp planen på hemsidan och den presenteras på föräldramöten. Där har vårdnadshavare möjlighet att komma med frågor och synpunkter innan planen färdigställs helt. Vårdnadshavare görs delaktiga via föräldraråd där klassrepresentanter och skolläda träffas ungefär fem gånger/läsår.

Personalens delaktighet

I slutet på läsåret ges personalen möjlighet att påverka kommande plans innehåll. Under början av höstterminen presenterar trygghetsteamet innehållet i den nya planen för elever genom klassrumsbesök och för personalen på allmöten och lärarlagsmöten.

Definitioner

- **Diskriminering** är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med diskrimineringsgrunderna.
- **Mobbning** är en **upprepad negativ handling** där någon eller några **medvetet och med avsikt** tillfogar eller försöker tillfoga en annan person skada eller obehag. Mobbing kan ibland förväxlas med en **konflikt**, men vid konflikt är parterna relativt jämbördiga och det finns en ömsesidighet i konflikten som inte finns i mobbningsituationen.
- **Kränkande behandling** kan indelas i trakasserier och annan kränkande behandling.
 - Trakasserier är kränkande behandling som har samband med diskrimineringsgrunderna.
 - Annan kränkande behandling är uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs eller en vuxens värdighet.

Ansvarsfördelning

Alla på Ösby skolan har ett ansvar att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling samt värna om alla människors lika värde.

Rektor har ett särskilt ansvar för:

- att årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas, efterlevs samt årligen utvärderas, revideras och läggs ut på hemsidan.
- att all personal har kunskap om handlingsplanen mot diskriminering och kränkande behandling samt agerar utifrån den
- att vårdnadshavare får information om planen på föräldramöte och i föräldrarådet
- att elevenkät kring trivsel i skolan genomförs, sammanställs och utvärderas varje termin
- att kontakta myndigheter vid behov

Personalen har ett särskilt ansvar för:

- att hålla värdegrundsfrågorna levande i den dagliga verksamheten
- att eleverna i början av varje läsår får ta del av och förstår innebörden av skolans handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling
- att följa handlingsplanen i sitt dagliga arbete med eleverna och arbeta aktivt mot diskriminering och kränkande behandling både i och utanför klassrummet
- att främja en god arbetsmiljö och vara positiva förebilder
- att vid diskriminering och kränkande behandling informera rektor/trygghetsteamet
- att vara rastvärd enligt schema

Eleverna har ansvar för:

- att följa skolans trivselregler
- att vara en bra kamrat
- att berätta för en vuxen om någon far illa

Vårdnadshavare har ansvar för:

- att aktivt läsa handlingsplanen mot diskriminering och kränkande behandling
- att kontakta skolan när man får vetskap om diskriminering eller kränkning
- att medverka till att planen uppfylls
- att uppträda som en förebild på skolgården och inne i skolan tex genom att använda ett vårdat språk och inte använda mobiltelefon

Trygghetsteamet har ett särskilt ansvar för:

- att sammankalla till möte vid behov
- att ha enskilda samtal med utsatta och förövare
- att trivselenkäter genomförs, sammanställs och följs upp
- att skyndsamt följa upp om något händer som har med trygghet och trivsel att göra

Ösby skolans främjande arbete för trygghet och trivsel

- Ökad likvärdighet, studiero för den enskilde eleven
- Alla elever är varje vuxen i personalens ansvar
- Förbättringar av skolans fysiska miljö
- Faddersystem
- Personalen ansvarar för gruppindelningar
- Värdegrundsarbete med meningsfulla samtal om värdegrundens innebörd
- Hälsosamtal inom skolsköterskans uppdrag för att kartlägga elevernas fysiska och psykiska hälsa
- Sångstunder inspirerade av Perlas musik som förstärker respekten för allas lika värde
- Klassråd och elevråd hålls regelbundet
- Utvärderingar av genomförda aktiviteter
- Storsamlingar och gemensamma aktiviteter där vi uppmärksammar viktiga kalenderdagar, tex FN-samling, Lucia, Vasalopp, friluftsdagar, Rocka sockorna dagen och Spel opp
- Rastvärdar som iakttar vad som händer i lek och spel. Vi har alltid personal på skolgården före skolstart och alla raster
- Rastverksamhet med valbara lekar genomförs dagligen
- Vi hälsar på varandra vid namn på morgonen
- Under samlingar i klassrummet uppmärksammar vi varje elev genom att var och en får tala, blir sedda och lyssnade på
- Jämställdhetsarbete, där vi lyfter fram tystlåtna pojkar och flickor. Fotbollslekar en rast/vecka
- Vi ger barnen tillfälle till reflektion kring värdegrundsfrågor i ringsamtal och i det dagliga arbetet
- Utvecklingssamtal två gånger/läsår
- Trivselenkäter två gånger/läsår
- Nära föräldrakontakter

- Väl utvecklat elevstöd som speciallärare och rektor ansvarar för
- Schemalagt värdegrundsarbete i klasserna

Förebyggande arbete/kartläggning

- Trivselenkät en gång/termin
- Föräldraenkät *Våga Visa* för vårdnadshavare i förskoleklass, elever i klass 3 och vårdnadshavare i klass 3
- Analyser av inträffade händelser och iakttagelser
- Rektor intervjuar elever i varje klass en gång/termin

Nulägesbeskrivning

Enligt våra enkäter svarar samtliga elever att de bemöts med ett respektfullt förhållningssätt på Ösbyskolan. I *Våga Visa* enkäten svarar 100 % av vårdnadshavare likadant på motsvarande fråga. På frågan om trivsel på skolan svarar näst intill samtliga elever i klass 3 att de alltid trivs bra i skolan, i klassen, på fritids och med de vuxna (i *Våga Visa* enkäten). Föräldraenkäten *Våga Visa* visar att 100% av pojkarna trivs i förskoleklassen och i klass 3 men att flickorna har ett något lägre resultat om än väldigt lite. Det här är något som vi vill analysera och arbeta vidare med för att nå ännu bättre resultat. Vi kan samtidigt se att det är en vårdnadshavare som har varit missnöjd i flera frågor vilket vi gärna vill förstå och undersöka vidare.

I elevernas trivselenkäter kan vi se att samtliga elever upplever att vi har en fin skolgård och att rasterna mestadels är bra. Vi ser att vissa ställen behöver förstärkt personal, det är på fotbollsplanen, kingplanen och vid rutschbanan. Vad det gäller matron är det några procent av eleverna som tycker att matron fortfarande kan bli något bättre under mellanmålet, detta kommer vi därför arbeta vidare med.

Vi har bra resultat i alla frågor om vi jämför med Danderyds skolor och Sveriges skolor i stort. Det stämmer också överens med Skolinspektionens kvalitetsgranskning av Ösbyskolan inom fem områden; rektorns ledarskap, undervisning, trygghet och studiero, bedömning och betygssättning och huvudmannens styrning och stöd. Skolinspektionens beslut den 18 april 2024 visar att vi uppfyller i hög utsträckning alla granskade områden. Det är bara 19% av alla skolor i Sverige som har hög utsträckning inom alla fem områden och det är vi mycket stolta över. Vi strävar fortsatt mot ständig förbättring av vår verksamhet.

Mål för förebyggande arbete läsåret 2024-25

- En vänlig atmosfär på skolgården och i skolan
- Att alla elever ska känna sig trygga på hela skolgården
- Fortsätta med rolig rastverksamhet med valbar lek varje förmiddagsrast
- Utevistelse med valbara lekar även på eftermiddagen på fritidstid
- Minska ljudnivån vid måltider och även mellanmålstid
- Nolltolerans mot svordomar och hårda ord
- Varje enskild elev på skolan ska ha vuxna att vända sig till på skolan
- Uppmärksamma och använda eleverns styrkor genom ett salutogent förhållningssätt

Åtgärder för att nå målen

- Värdegrundsarbetet hålls ständigt levande
- All personal kommer att undervisas av vår speciallärare i Skolverkets "Specialpedagogik för lärande modul".

- Vi kommer att arbeta med LikaOlika metoden i alla klasser. Ett undervisningsmaterial som handlar om att bygga sociala färdigheter för att stärka inkludering och trygghet. Genom detta arbete vill vi öka psykisk hälsa och potential.
- Personalen arbetar med ett salutogent förhållningssätt. Det betyder att de får i uppdrag att lyfta fram det som är positivt och fungerar för varje enskild elev.
- Vi kommer att göra en kartläggning och sedan arbeta vidare med att se till att varje elev ska uppleva att de har vuxna att vända sig till på skolan.
- Rastvärdarna rör sig över hela skolgården och syns genom sina färgade västar. Rastvärdar är med fördel med och föreslår rastaktiviteter.
- Vi sätter in fler rastvärdar/rast och cirkulerar där elever upplever att det är lite otryggt att vara.
- Fotbollsplanen, kingplanen och rutschkanan uppe på berget får extra uppmärksamhet.
- Fotbollsregler har utformats och det får konsekvenser om elever inte följer dem.
- Utevistelse med valbara lekar även på eftermiddagen på fritidstid.
- Grupplekar lärs ut i mindre grupper klassvis så att alla elever känner till hur de fungerar.
- Vi skall uppmuntra till nya lekar där tävling och utslagning inte är ett av lekens inslag.
- En av rastvärdarna påminner i förtid om inringning, går in sist och uppmuntrar till ett fint klimat i hallarna.
- Ge handlingsplanen mot diskriminering och kränkande behandling utrymme på föräldramöten.
- Fem tysta minuter under lunch och mellanmål i matsalen.
- Flera vuxna som äter med barnen i matsalen.
- Nolltolerans mot svordomar och hårda ord (föräldrar involveras och informeras efter två påminnelser).

Åtgärdande arbete för att upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp diskriminering och kränkande behandling

Upptäcka

Vuxna på Ösby skolan arbetar för ett öppet klimat där alla elever ska kunna komma till tals och våga berätta om de känner sig utsatta på något sätt. Vi synliggör varje enskild elevs trivsel och trygghet genom:

- Utvecklingssamtal
- Trivselenkäter två gånger/läsår

Vi synliggör föräldrarnas upplevelse av sitt barns trivsel och trygghet genom:

- Spontana föräldrakontakter, informera om något positivt som du som personal har lagt märke till. Att bygga relationer.
- Utvecklingssamtal
- *Våga Visa*, föräldraenkät för förskoleklass och år 3 som är gemensam för hela Danderyds kommun.
- Vuxentätheten är hög i hela vår verksamhet. Det är alltid vuxna ute på skolgården före skolstart och alla raster.

Utreda, åtgärda och följa upp

Diskriminering, mobbning eller kränkning mellan elever:

- Anmälan görs till rektor av den som fått indikation, på blanketten *Anmälan kränkande behandling* (finns att hämta på kontoret).
- Trygghetsgruppen har samtal med den mobbade och den eller de som mobbar snarast.
- Efter samtalet kontaktas föräldrarna omgående och en handlingsplan skrivs.
- Berörd personal informeras för att kunna arbeta vidare.
- Uppföljningssamtalen med den mobbade och den eller de som mobbar sker inom 14 dagar och därefter regelbundet under en tidsperiod framöver.
- Om mobbningen inte upphör efter upprepade samtal gör trygghetsteamet anmälan till elevstödsteamet.
- Om barnet trots ovanstående åtgärder fortsätter mobbningen kallar rektor till möte med vårdnadshavare och elev.
- Trygghetsteamet ansvarar för uppföljning och avslut med berörda parter.
- Alla samtal dokumenteras.

Diskriminering eller kränkande behandling vuxen/elev och vuxen/vuxen:

- Skolledning/rektor genomför snarast ett samtal med berörd vuxen efter det att elev, förälder eller annan personal anser att kränkning ägt rum.
- Samtalet dokumenteras.
- Uppföljning sker inom en vecka.

Utvärdering

Handlingsplanen mot kränkande behandling utvärderas och revideras i slutet av vårterminen. En ny nulägesbeskrivning sammanställs utifrån enkäter och observationer i slutet av läsåret 2024-2025.

Uppföljning och utvärdering av handlingsplanen mot diskriminering och kränkande behandling redovisas i kvalitetsrapporten 2024-2025.