

Pedagogisk planering NTA fjärilars liv år 2

Undervisningen i naturorienterande ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om naturorienterande ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterande ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterande ämnen.

Centralt innehåll:

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

Arbetets gång:

- Vi kommer att få följa en fjärils livscykel från larv till fjäril.
- Vi kommer att beskriva i text och bild hur en larv ser ut samt ta reda på vad den äter och hur den rör sig.
- Vi kommer att observera larvens uppbyggnad samt vilka funktioner de olika organen har.
- Vi kommer att undersöka vad som förändras i och med att larven växer.

2024

- Vi kommer undersöka vad larver och andra organismer behöver för att leva samt jämföra olika levnadssätt.
- Vi kommer att studera puppan och undersöka om vi kan se vilka delar av fjärilen som kan avslöjas.
- När den färdiga fjärilen kläcks studerar vi deras beteenden. Observerar när den äter.
- Vi kommer att identifiera fjärilens kroppsdelar och hur de används.
- Vi kommer att beskriva våra observationer i både bild och text.
- Vi kommer titta på hur fjärilar skyddar sig mot fiender samt skillnader mellan natt- och dagfjärilar.
- Vi kommer observera och jämföra de olika stadierna i en fjärils livscykel.
- I samband med temat kommer vi att träna på vad som kännetecknar en insekt samt studera andra organismers livscykler.
- Vi kommer att titta på olika filmer kring ämnet.
- Vi kommer att samla all dokumentation i en bok om fjärilens liv.
- Vi avslutar med ett fjärilssläpp.

Bedömning:

- Du visar att du kan göra enklare dokumentationer av dina observationer med hjälp av ord, bilder samt digitala verktyg.
- Du visar du kan beskriva vad som kännetecknar en insekt.
- Du visar att du kan göra observationer kring en fjärils olika utvecklingsfaser genom att beskriva behov, förändringar, olika beteenden, anpassningar till naturen, livsmiljöer samt årstider.
- Du visar att du kan beskriva en fjärils livscykel från ägg, larv, puppa och fjäril.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.