



Pedagogisk planering NO Rymden år 2

Undervisningen i naturorienterande ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om naturorienterande ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterande ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterande ämnen.

Centralt innehåll:

- Solsystemets himlakroppar och deras rörelser. Människan i rymden.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

Arbetets gång:

- Innan temats start, lektion, område kommer vi att ta reda på barnens kunskaper utifrån, ett VÖL-diagram. Vad eleverna vet (V), önskar veta (Ö) och efteråt vad de lärt sig (L).
- Vi kommer att arbeta utifrån arbetssättet storyline där inläringen koncentreras kring en berättelse.
- Vi lär oss fakta om "The Big Bang".
- Vi gör en bilduppgifter och annan form av skapande kopplade till temat.
- Vi lär oss fakta om vår galax och dess himlakroppar.
- Vi lär oss fakta om planeter. Varje grupp får en egen planet att fördjupa sig i och lära sig mer om.
- Vi kommer att öva på att skriva egna faktatexter.
- Vi kommer att träna på att samarbeta i en mindre grupp kring en planet.
- Vi kommer att öva på att muntligt presentera sitt arbete.

2024

- Vi lär oss fakta om stjärnor och stjärnbilder.
- Vi hittar på egna "rymdvarelser". I grupp eller enskilt. Vi skriver om dem och presenterar dem sedan för en grupp.
- Vi lär oss fakta om jorden, solen och månen och dess rörelser i förhållande till varandra.
- Vi kommer att tillverka rymdraketer/rymdfärjor av Pet-flaskor, silkespapper, folie och kapsyler och annat material, utifrån en skiss/idé och planering av material.
- Vi tittar på undervisningsfilmer.
- Vi skriver en rymdsaga.

Bedömning

- Känna till vårt solsystems planeter och några andra himlakroppar.
- Kunna redogöra hur jorden, solen och månen rör sig i förhållande till varandra.
- Kunna berätta om månens olika faser.
- Känna till någon berättelse om människans resa i rymden som till exempel Christer Fuglesang, Neil Armstrong och Jurij Gagarin.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.