

Pedagogisk planering SV läsa och skriva åk 1

Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa, och kunskaper om språk och språkbruk i Sverige och Norden

Centralt innehåll:

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Grundläggande textbearbetning.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter.
- Alfabetet och alfabetisk ordning.

Arbetets gång:

- Du får läsa självständigt i klassrummet flera gånger i veckan.
- Du får varierad lästräning i grupp med lärare.
- Du får öva på att förklara nya ord genom att gestalta och sätta in dem i ett sammanhang.
- Du får lyssna när läraren har högläsning för att få höra hur man kan läsa med inlevelse samt att få lära dig nya ord samt hörförståelse.
- Du får öva på att återberätta, kommentera och jämföra det du hört vid högläsning med egna erfarenheter.
- Du får öva på att läsa högt för en förälder när du läser läsläxan varje vecka.
- Du får öva på att läsa läsläxan högt både enskilt och i grupp.
- Du får delta i läsgrupper.
- Du får öva på att skriva text till ett bestämt ämne både för hand och digitalt genom t.ex. grej of the week eller vid olika temaarbeten.
- Du får öva på att formulera och skriva hela meningar med stor bokstav och punkt.

- Du får öva på att formulera och skriva egna frågor.
- Du får öva på att skriva med början, mitt och slut.
- Du får öva på att skriva faktatexter till olika ämnen.
- Du får öva på att framställa bilder som förstärker textens innehåll.
- Du får återkoppling och feedback på dina texter både av lärare och via kamratbedömning så att du kan förbättra och rätta till.

Bedömning:

Du bedöms utifrån Legilexi, Skolverkets bedömningsstöd samt i det dagliga arbetet i klassrummet.

- Du visar att du kan alla bokstäver och vet vad de heter och hur de låter
- Du visar att du kan urskilja ord ur meningar
- Du visar att du kan läsa ord och meningar i enklare texter genom att använda ljudningsstrategin och helordsläsning.
- Du visar att du kan läsa och förstå innehållet vid egen läsning genom att kommentera och återge delar av den lästa texten.
- Du visar att du kan med hjälp av bilder eller frågor uppmärksamma när det uppstår problem med läsningen eller förståelsen av sammanhanget i den lästa texten.
- Du visar att du kan prova att läsa om och korrigera dig själv vid uppmaning.
- Du visar förståelse för innehållet vid högläsning genom att t.ex. delta i samtal om innehållet och jämföra det med egna erfarenheter.
- Du visar att du har skrivriktningen klar för dig.
- Du visar att du prövar att skriva för att kommunicera.
- Du visar att du utforskar skrivandet genom att använda versaler och/eller gemener.
- Du visar att du skriver med en läslig handstil.
- Du visar att du kan använda digitala verktyg när du skriver.
- Du visar att du oftast gör mellanrum mellan orden.
- Du visar att du kan koppla ihop bokstavsljud med bokstäver.
- Du visar att du kan bilda meningar och kan ibland markera dem med stor bokstav och punkt.
- Du visar att du kan illustrera dina texter så att texten förklaras och förstärks.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i läsförståelse i slutet av årskurs 1

Eleven läser meningar i enkla, bekanta och elevnära texter genom att använda ljudningsstrategi och helordsläsning på ett delvis fungerande sätt. Eleven återger och kommenterar någon del av innehållet och visar begynnande läsförståelse. Med stöd av bilder eller frågor uppmärksammar eleven när det uppstår problem med läsningen av ord eller med förståelse av sammanhanget och prövar då att läsa om och korrigera sig själv. I samtal om texter som eleven lyssnat till för eleven enkla resonemang om texternas tydligt framträdande innehåll och jämför detta med egna erfarenheter.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår. Dessutom ger och tar eleven enkla muntliga instruktioner.

Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg. I texterna använder eleven stor bokstav, punkt och frågetecken samt kan stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning.

Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse. Eleven för också enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna.

Eleven söker information ur någon anvisad källa och återger grundläggande delar av informationen i enkla faktatexter. Texterna innehåller egna formuleringar och grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår.