

## **Pedagogisk planering NO djur och natur år 1**

Undervisningen i naturorienterande ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om naturorienterande ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterande ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterande ämnen

### **Centralt innehåll:**

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningar med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

### **Arbetets gång:**

- Knoppisar. Vi går ut och tittar på trädens knoppar.
- Vi kommer att arbeta med djur som vi genom elevinflytande kommer att välja ut. Vi kommer att ta reda på var de bor, vad de äter, hur de ser ut m.m.
- Göra egna djur- och växtböcker med text och illustration.
- Besök på Skansen med guide i två timmar med undervisning om svenska vilda djur och deras olika anpassningar.
- Vi kommer att gå ut i närområdet och leta efter vårblommor för att sedan rita av dem.
- Vi kommer att ta reda på fakta om några vanliga svenska fåglar.
- Vi kommer att arbeta med stann- och flyttfåglar.
- Vi tittar på svampar och lär oss om svampens delar.
- Vi kommer att arbeta med storyline under temats gång där du får gestalta miljöer och skeenden bland annat genom att bygga landskapsmodeller med djur och natur som du därefter skriver fakta och berättande texter till.
- Vi kommer se olika filmer om djur.

- Du kommer att få läsa faktatexter om olika djur.
- Vi kommer öva på att skriva faktatexter.

### **Bedömning:**

#### **Vi kommer att bedöma dina förmågor att:**

- Känna igen några djur, växter och svampar som finns i närområdet genom att namnge och visa på exempel på hur de kan grupperas.
- Beskriva en enkel näringskedja.
- göra enkla fältstudier, observationer och experiment.
- kan dokumentera dina undersökningar med hjälp av ord, bilder och digitala verktyg.

#### **Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3**

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.