

Pedagogisk planering NO- årstider och högtider

Undervisningen i naturorienterande ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- kunskaper om naturorienterande ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterande ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö,
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterande ämnen.

Centralt innehåll:

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningar med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och juden-dom. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörder.

Arbetets gång:

- Vi tittar på olika filmer kopplade till ämnet.
- Vi går ut i naturen för att göra observationer i vårt närområde.
- Vi tittar på hur djur och växter anpassar sig till de olika årstiderna.
- Vi fördjupar oss i olika delar i naturen tex svampar, bär och frukter på hösten. Varför träden ändrar färg på dina blad och varför de tappar dem. Vårblommor och knoppar på våren.
- Fåglars anpassningar i naturen. Om de är flytt- eller stannfågel.
- Vi kommer att titta på hur årstiderna påverkar vattnets form och göra experiment kopplade till detta.
- Vi tittar på vad som skiljer de olika årstiderna och varför vi har årstider.
- Vi tränar på ämnesspecifika ord och begrepp såsom årstid, höst, vinter, vår, sommar, kallt/ minusgrader, varmt/plusgrader, fast, flytande och gas.
- Vi lär oss om vattnets olika faser, fast, flytande och gas.
- Vi tittar på blommans delar.
- Vi uppmärksammar högtider kopplade till respektive årstid/månad.
- Vi tränar på veckodagar och månader.
- Vi har grej of the week kopplade till aktuella ämnen.
- Vi lär oss om några växer och djurs livscyklar.

- Vi kommer att öva på att läsa samt skriva faktatexter.

Bedömning:

Vi kommer att bedöma dina förmågor att:

- berätta olika årstider och kunna benämna dessa.
- beskriva och ge några exempel på vad som händer i naturen under de olika årstiderna.
- redogöra för hur något djur eller växt anpassar sig till de olika årstiderna.
- känna till vattnets olika faser: fast, flytande och gas.
- berätta något om våra största svenska högtider.
- göra enkla fältstudier, observationer och experiment.
- dokumentera dina undersökningar med hjälp av ord, bilder och digitala verktyg.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen.

Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.