



Pedagogisk planering SV läsa och skriva

Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa, och kunskaper om språk och språkbruk i Sverige och Norden.

Centralt innehåll:

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Grundläggande textbearbetning.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter.
- Alfabetet och alfabetisk ordning.

Arbetets gång:

- Du får läsa självständigt i klassrummet varje dag.
- Du får öva på läsförståelse i olika typer av texter. Du får lära dig olika lässtrategier för att förstå en text genom att t.ex. förutspå, ställa frågor, dra slutsatser utifrån egna erfarenheter för att tolka och förstå en text, skapa inre bilder, reda ut ord, begrepp samt sammanfatta.

2023

- Du får öva på att förklara nya ord genom att sätta in dem i ett sammanhang.
- Du får öva på högläsning med inlevelse för att göra texten intressant för mottagaren, exempelvis stafettläsning, läsa i par eller grupp.
- Du får lyssna när läraren har högläsning för att få höra hur man kan läsa med inlevelse samt att få lära dig nya ord samt hörförståelse.
- Du får öva på att läsa högt för en förälder när du läser läsläxan varje vecka.
- Du får gemensamma läsoplevelser genom t.ex. läsresan, läsförståelseböcker, bokcirkel och därmed även träning i textanalys, öva lässtrategier och gemensam träning i ordförståelse.
- Du får reflektera över din läsinlärning med hjälp t.ex. legilexi, feedback från en pedagog.
- Du får öva på att skriva olika slags texter som berättelser, dikter, återberättande texter, faktatexter och instruktioner genom exempelvis cirkelmodellen både för hand och med hjälp av digitala medel.
- Du får öva på att skriva text till ett bestämt ämne både för hand och digitalt genom t.ex. grej of the week eller vid olika temaarbeten.
- Du får återkoppling och feedback på dina texter både av lärare och via kamratbedömning.
- Du får öva på vokaler och konsonanter.
- Du får öva på alfabetet och på att skriva ord i alfabetisk ordning. Du får lära dig att söka i ordlistor både i böcker och på nätet.
- Du får öva på att stava olika ord.
- Du får öva på att använda stor och liten bokstav och olika skiljetecken.
- Du får öva på att ge och ta emot konstruktiv kritik av klasskamrater exempelvis får du läsa en kamrats text och ge feedback på den.
- Du får träning i att själv reflektera, korrekturläsa, göra förbättringar i dina texter genom t.ex. checklistor, modelltexter eller feedback från någon annan.
- Träna på att söka reda på egna fakta via böcker och internet.

Bedömning:

Du bedöms utifrån Legilexi, nationella proven, skolverkets bedömningsportals underlag samt vid det dagliga arbetet i klassrummet.

- Läsa bekanta och elevnära texter med flyt.
- Kunna använda olika läsförståelsestrategier för att förstå handlingen genom att t.ex. sammanfatta texten, ställa frågor utifrån det du läst, reda ut ord, se inre bilder samt dra egna slutsatser
- Gå tillbaka i texten och rätta dig själv.
- Återberätta delar av handlingen i texter du läst och svara på frågor om innehållet.
- Berätta om egna erfarenheter som hör ihop med din text.

2023

- Skriva med tydlig inledning, handling och slut vid berättande texter som sagor.
- Skriva en faktatext där innehållet blir tydligt.
- Göra enkla bearbetningar av dina texter genom feedback från en lärare eller kamrat.
- Skriva tydligt för hand.
- Veta vad som kännetecknar en hel mening. Använda stor bokstav, punkt och frågetecken.
- Stava ord som du själv använder ofta.
- Med hjälp förstå och ta ansvar för din skrivinläring.
- Veta hur man skriver ord i alfabetisk ordning som har olika begynnelsebokstäver.
- Att söka information från en bok eller via internet.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår. Dessutom ger och tar eleven enkla muntliga instruktioner.

Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg. I texterna använder eleven stor bokstav, punkt och frågetecken samt kan stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning.

Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse. Eleven för också enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna.

Eleven söker information ur någon anvisad källa och återger grundläggande delar av informationen i enkla faktatexter. Texterna innehåller egna formuleringar och grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår.