

Pedagogisk planering NTA fjärlars liv år 2

Undervisningen i naturorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om naturorienterade ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterade ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterade ämnen.

Centralt innehåll:

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

Arbetets gång:

- Vi kommer att beskriva med bild och text hur en larv ser ut samt ta reda på vad den äter och hur den rör sig.
- Vi kommer undersöka vad larver och andra organismer behöver för att leva samt jämföra olika levnadssätt.
- Vi kommer att beskriva våra observationer.

2023

- Vi kommer observera och jämföra de olika stadierna i en fjärils livscykel.
- Vi kommer dokumentera de olika stadierna i text och bild.
- Vi kommer göra en bok om fjärilen.
- Vi kommer att tolka och jämföra olika tabeller och diagram.
- Vi avslutar med ett fjärilssläpp.

Bedömning:

- Du visar att du kan göra enklare dokumentationer av dina observationer med hjälp av ord, bilder samt digitala verktyg.
- Du visar du kan beskriva vad som kännetecknar en insekt.
- Du visar att du kan göra observationer kring en fjärils olika utvecklingsfaser genom att beskriva behov, förändringar, olika beteenden, anpassningar till naturen, livsmiljöer samt årstider.
- Du visar att du kan beskriva en fjärils livscykel från ägg, larv, puppa och fjäril.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.