



## **Pedagogisk planering NO miljö och näringskedjor år 2**

Undervisningen i naturorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om naturorienterade ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterade ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterade ämnen.

### **Centralt innehåll:**

- Några enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Vattnets olika former: fast, flytande och gas. Avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning.
- Hur materialen kan återvinnas.

### **Arbetets gång:**

- Vi kommer att titta på olika filmer.
- Vi kommer arbeta med vattnets olika faser.
- Du får lära dig om vattnets kretslopp.
- Vi gör förutsägelser och ritar och skriver en dokumentation.
- Vi lär oss hur en enkel näringskedja ser ut.
- Vi kommer att sortera olika material.
- Vi kommer att prata om hållbarhet i skolan och i samhälle

2023

**Bedömning:**

- Du ska kunna redogöra för vattnets kretslopp.
- Du visar att du känner till vattnets olika former: fast, flytande och gas. Avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning.
- Du ska kunna berätta om en enkel näringskedja.

**Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3**

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.