

Pedagogisk planering årstider år 1-3

Undervisningen i naturorienterade ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- kunskaper om naturorienterade ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterade ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterade ämnen.

Centralt innehåll:

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.

Arbetets gång:

- Vi tittar på olika filmer.
- Vi går ut i naturen för att göra observationer.
- Vi arbetar med "knoppisar".
- Vi tittar på hur djur och växter anpassar sig till de olika årstiderna.
- Vi fördjupar oss i olika delar i naturen tex svampar, bär och frukter på hösten. Vårblommor på våren.
- Fåglars anpassningar i naturen. Flytt- eller stannfågel.
- Fotosyntes. En förståelse för hur växter omvandlar koldioxid, solljus och vatten till syre och socker (kolhydrater) samt samspelet mellan växter och människor/djur.

2023

- **Bedömning:**

- Du ska kunna redogöra för hur djur anpassar sig till de olika årstiderna
- Du ska kunna namnge några vanligt förekommande arter i Sverige.
- Du ska kunna berätta vad som händer med olika växter och träd när årstiden ändras.

Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.