

## **Pedagogisk planering NO NTA-tema jord år 3**

### **Undervisningen i naturorienterande ämnen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla**

- kunskaper om naturorienterande ämnens begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara samband i naturen och samhället,
- förmåga att använda naturorienterande ämnen för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö, och
- förmåga att genomföra systematiska undersökningar i naturorienterande ämnen.

### **Centralt innehåll:**

- Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Hur material kan sorteras efter några egenskaper, till exempel utseende, om de är magnetiska och om de flyter eller sjunker i vatten. Hur materialen kan återvinnas.
- Några blandningar och hur de kan delas upp i sina beståndsdelar, till exempel genom avdunstning och filtrering.
- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

### **Arbetets gång:**

- Att göra enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Att göra enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Att få göra en dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

2023

- Att tillsammans med en kamrat undersöka ett jordprov och fundera på vad du vet och vad du vill veta mer om när det gäller tema jord.
- Att tillsammans med en kamrat skapa två komposter, en med mask och en utan mask. Ni diskuterar vad som kommer att ske i komposterna.
- Att sand, lera och humus är tre beståndsdelarna i jord. De har karaktäristiska egenskaper som kan beskrivas genom enkla tester.
- Att undersöka jordprover av sand, lera och humus.
- Att studera och jämföra torr och våt jord.
- Hur du sår frön i fyra olika typer av jord. Du noterar växternas tillväxt.
- Hur du planterar frön i provrör, för att studera hur rötter utvecklas.
- Hur du observerar vad som finns i komposterna och diskuterar de förändringar du har noterat.

#### **Bedömning:**

- Vi kommer att observera hur du genomför dina experiment och vad du kommer fram till samt hur du dokumenterar dina undersökningar.
- I sista uppdraget får du analysera ett jordprov, en hemlig blandning från skolan. Du får då använda de metoder du tycker är lämpliga och du får dra egna slutsatser om vad ditt prov innehåller genom att använda dig av de metoder du lärt dig genom tidigare uppdrag.

#### **Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i de naturorienterade ämnena i slutet av årskurs 3**

Eleven visar grundläggande kunskaper om natur, kropp och hälsa, kraft och rörelse samt material och ämnen. Utifrån egna upplevelser och utforskande av närmiljön beskriver eleven enkla naturvetenskapliga samband i naturen och människokroppen. Utifrån tydliga instruktioner utför eleven enkla fältstudier, observationer och experiment.