

## Pedagogisk planering Textilslöjd

Genom undervisningen i ämnet slöjd ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker,
- välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter,
- analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp, och
- tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.

### Centralt innehåll:

#### Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper och användningsområden.
- Handverktyg och redskap, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.
- Enkla former av några hantverkstekniker, till exempel metalltrådsarbete, sågning och tovning.
- Enkla skisser och arbetsbeskrivningar, hur de kan läsas, följas och kopplas till enkla beräkningar.

#### Slöjdens arbetsprocesser

- Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning och muntlig värdering av arbetsprocessen.
- Utforskande av materialens, redskapens och verktygens möjligheter.

#### Slöjdens estetiska och kulturella uttrycksformer

- Berättelser som inspirationskällor och förebilder för egna idéer och skapande.
- Hur färg, form och material påverkar slöjdföremåls uttryck.

#### Slöjden i samhället

- Slöjdföremåls funktion och betydelse som bruks- och prydnadsföremål.
- Några slöjdmaterials ursprung, till exempel ull och svenska träslag

#### Arbetets gång:

Du kommer att få:

2023

- följa textilslöjdens ursprung och historia genom arbetets gång
- börja med att utforska ullens egenskaper
- torr tova ett nålkuvert med egen design på applikationer
- tvinna och förstärka tråd till "rep"
- använda filtat tyg i nålkuvertet
- lära dig att nåla med knappnål
- upptäcka nålens betydelse för att sy ihop material
- lära dig att trä en nål, knyta en knut och fästa tråd
- sy enkla stygn för hand
- sy fast en knapp och den tvinnade tråden till ett "lås" på nålkuvertet
- våt tova en "gaphals" och jämföra torr tovad och våttovad ull
- öva på människans uppfinning att väva tråd till tyg genom att väva en "hoppetossa"
- benen på "hoppetossan" flätas och förstärker ytterligare trådens bärkraft
- möta industriella revolutionen genom att ta symaskinskörkort och ev sy en påse
- samtala och inspireras till goda miljöalternativ inom textilbranschen

**Bedömning:**

- Du kommer få visa och berätta med stöd av dina alster hur textilslöjden utvecklats
- Du kommer att få visa genom hur du framställer dina enkla slöjdarbeten att du kan
- använda knappnål,
- nål och tråd,
- syteknik med enkla stygn,
- klippa, mäta och
- från ide med färg och form skapa sitt slöjdarbete.
- Du kommer i samtal få redovisa för möjliga val förankrade i olika miljöaspekter i temat textil

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan på ett **enkelt och delvis** genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och **i huvudsak fungerande** sätt. Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt

2023

väljer eleven tillvägagångssätt och ger **enkla** motiveringar till sina val. Eleven kan i slöjdarbetet **bidra till att utveckla** idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen **bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.**

Eleven kan ge **enkla** omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet. Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då **enkla** resonemang om symboler, färg, form och material.