



Pedagogisk planering

Teknik och leksaker år 2

Centralt innehåll:

Tekniska lösningar

- Några vanliga föremål där enkla mekanismer som hävstänger och länkar används för att uppnå en viss funktion, till exempel föremål på lekplatser och husgeråd av olika slag.
- Några vanliga tekniska lösningar där människan härmat naturen, till exempel den kupade handen som förebild för förvaringskärl.
- Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas.
- Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar

- Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och kan förbättras.
- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer.
- Dokumentation i form av enkla skisser, bilder och fysiska modeller.

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov.
- Hur föremålen i elevens vardag har förändrats över tid.
- Säkerhet vid teknikanvändning, till exempel när man hanterar elektricitet.

Målen med undervisningen är att du ska:

- Få kännedom om leksakers utveckling över tid
- Känna till att material har olika egenskaper och hur de sorteras då leksaken inte används längre (säkerhet och brandrisk)
- Få kännedom om hur programmerade leksaker fungerar t ex Blue boots

Arbetets gång:

- Vi jämför dagens leksaker med leksaker förr utifrån material och funktion
- Vi diskuterar hur leksaker har förändrats genom åren
- Vi undersöker hur leksaker fungerar och hur de ser ut inuti (fidget spinner)
- Vi tränar på att göra skisser och dokumentera
- Vi undersöker programmerade leksaker och skriver egen kod

Bedömning

Vi tittar på om du kan:

- berätta om en mekanisk leksak och en batteridrivna leksak
- beskriva vad man lekte för ca 100 år sedan jämfört med nu
- göra en enkel dokumentation till ditt arbete