



Pedagogisk planering Teknik år 2 och 3

Centralt innehåll:

Tekniska lösningar

- Vad datorer används till och några av datorns grundläggande delar för inmatning, utmatning och lagring av information, till exempel tangenter, skärm och hårddisk. Några vanliga föremål som styrs av datorer.
- Några vanliga föremål där enkla mekanismer som hävstänger och länkar används för att uppnå en viss funktion, till exempel föremål på lekplatser och husgeråd av olika slag.
- Några vanliga tekniska lösningar där människan härmat naturen, till exempel den kupade handen som förebild för förvaringskärl.
- Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas.
- Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar

- Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och kan förbättras.
- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer.
- Dokumentation i form av enkla skisser, bilder och fysiska och digitala modeller.
- Att styra föremål med programmering.

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov.
- Hur föremålen i elevens vardag har förändrats över tid.
- Säkerhet vid teknikanvändning, till exempel när man hanterar elektricitet och använder olika tjänster via internet.

Målen med undervisningen är att du ska:

- Få kännedom om att teknik utgår från ett behov eller problem människan har.
- Känna igen och förstå tekniska föremål i närmiljön, t ex lekplatsens föremål, vanlig verktyg och husgeråd.
- Få använda och förstå begreppen konstruktion, funktion, skiss och modell. Men även uppfinning, patent, hävarm och tyngdkraft.
- Med handledning kunna planera och utföra en enklare konstruktion (idé - skiss - modell).
- Få dokumentera och utvärdera dina konstruktioner.
- Få kännedom om föremåls utveckling över längre tid, t.ex. kylskåp, vispen och spisen.
- Känna till att material har olika egenskaper t.ex. magnetism.
- Få lära dig hur man använder tekniska hjälpmedel på ett säkert sätt t.ex. mer om elektricitet.

Arbetets gång:

- Vi pratar om svenska uppfinnare och deras uppfinningar genom att t.ex. titta på film, läsa böcker, eller en "grej of the week"
- Vi diskuterar hur föremål har förändrats genom åren.
- Vi undersöker saker i närmiljön, t ex gungorna på skolgården.
- Du kommer att få träna på att göra skisser, dokumentera och praktiskt bygga t ex en bro, torn, reningsverk, musikinstrument, kylskåpsmagneter och askar mm
- Vi kommer att undersöka hur ett tekniskt föremål fungerar.
- Vi kommer att gå på studiebesök t. ex. till ett Arkitektmuseum eller Tekniska museet.

Bedömning

Vi tittar på om du kan:

- välja ut fakta
- berätta om någon teknisk lösning i din närmiljö
- genomföra en enklare konstruktion
- göra en enkel dokumentation till ditt arbete med en idé, skiss och modell