

Handlingsplan mot kränkande behandling

Rätten till likabehandling är en grundläggande mänsklig rättighet. Det handlar om allas lika värde och rätten att bli respekterad oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder (diskrimineringsgrunderna). Grunden för all verksamhet i skolan är det demokratiska uppdraget. Våra elever ska få kunskap om demokratiska värden i samspel med andra. Likabehandlingsplanen ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet.

Vision

På Ösbyskolan ska alla bemötas med förståelse och respekt för människors lika värde. Elever och vuxna ska med tillförsikt och glad förväntan kunna gå till vår skola och känna trygghet.

I vår verksamhet gäller nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Detta vare sig om det förekommer mellan elever, mellan personal och elever eller mellan personal och föräldrar.

Delaktighet och inflytande

Likabehandlingsplanen ska skrivas om varje läsår. Eleverna görs delaktiga genom kontinuerligt arbete med värdegrund, klassråd och elevråd. Vårdnadshavare görs delaktiga via föräldramöten och föräldraråd (klassrepresentanter och skolledning träffas ungefär fem gånger/läsår).

Definitioner

- **Diskriminering** är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med diskrimineringsgrunderna.
- **Mobbning** är en **upprepad negativ handling** där någon eller några **medvetet och med avsikt** tillfogar eller försöker tillfoga en annan personskada eller obehag. Mobbning kan ibland förväxlas med en **konflikt**, men vid konflikt är parterna relativt jämbördiga och det finns en ömsesidighet i konflikten som inte finns i mobbningsituationen.
- **Kränkande behandling** kan indelas i trakasserier och annan kränkande behandling.
 - Trakasserier är kränkande behandling som har samband med diskrimineringsgrunderna.
 - Annan kränkande behandling är uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs eller en vuxens värdighet.

Ansvarsfördelning

Alla på Ösbyskolan har ett ansvar att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling samt värna om alla människors lika värde.

Rektor har ett särskilt ansvar för:

- att årlig plan mot kränkande behandling upprättas, efterlevs samt årligen utvärderas, revideras och läggs ut på hemsidan.
- att all personal har kunskap om handlingsplanen mot kränkande behandling samt agerar utifrån den
- att vårdnadshavare får information om planen på föräldramöte
- att elevenkät kring trivsel i skolan genomförs, sammanställs och utvärderas varje termin (tillsammans med elevhälsoteamet)
- att kontakta myndigheter vid behov

Personalen har ett särskilt ansvar för:

- att hålla värdegrundsfrågorna levande i den dagliga verksamheten

- att eleverna i början av varje läsår får ta del av och förstår innebörden av skolans handlingsplan mot kränkande behandling
- att följa handlingsplanen i sitt dagliga arbete med eleverna och arbeta aktivt mot kränkande behandling både i och utanför klassrummet
- att främja en god arbetsmiljö och vara positiva förebilder
- att vid kränkande behandling informera rektor/trygghetsteamet
- att vara rastvärd enligt schema

Eleverna har ansvar för:

- att följa skolans trivselregler
- att vara en bra kamrat
- att berätta för en vuxen om någon far illa

Föräldrar har ansvar för:

- att aktivt läsa handlingsplanen mot kränkande behandling
- att kontakta skolan när man får vetskap om kränkningar
- att medverka till att likabehandlingsplanen uppfylls
- att uppträda som en förebild på skolgården och inne i skolan tex genom att använda ett vårdat språk och inte använda mobiltelefon

Trygghetsteamet (skolsköterska, speciallärare, fritidspedagog och rektor) har ett särskilt ansvar för:

- att ha möte vid behov
- att ha enskilda samtal med utsatta och förövare
- att trivselenkäter genomförs, sammanställs och följs upp
- att skyndsamt följa upp mobbningsfall

Främjande arbete för likabehandling

- Alla elever är varje vuxen i personalens ansvar
- Faddersystem
- Personalen ansvarar för gruppindelningar
- Värdegrundsarbete stående punkt på personalmöten
- Sångstunder inspirerade av Perlas musik som förstärker respekten för allas lika värde.
- Klassråd och elevråd hålls regelbundet
- Utvärderingar av genomförda aktiviteter
- Storsamlingar och gemensamma aktiviteter tex FN- samling, Lucia, *Vasalopp*, friluftsdagar och *Spel opp*.
- Rastvärdar iakttar vad som händer i lek och spel. Vi har alltid personal på skolgården före skolstart och alla raster.
- Rastverksamhet med valbara lekar genomförs varje dag
- Vi hälsar på varandra på morgonen.
- Under samlingar i klassrummet uppmärksammar vi varje elev genom att var och en får tala, bli sedda och lyssnade på.
- Jämställdhetsarbete, lyfta fram tystlåtna pojkar och flickor. Fotboll för ovana en rast/vecka.
- Ger barnen tillfälle till reflektion kring värdegrundsfrågor i ringsamtal och i det dagliga arbetet.
- Utvecklingssamtal två gånger/läsår
- Trivselenkäter två gånger/läsår
- Nära föräldrakontakter
- Väl utvecklat elevstöd som speciallärare och rektor ansvarar för
- Schemalagt värdegrundsarbete i klasserna

Förebyggande arbete/Kartläggning

- Trivselenkät en gång/termin
- Föräldraenkät *Våga Visa* för vårdnadshavare i förskoleklass, elever i år 3 och vårdnadshavare i år 3
- Analyser av inträffade händelser och iakttagelser
- Rektor intervjuar elever i varje klass en gång/termin

Nulägesbeskrivning

Enligt våra enkäter trivs samtliga elever nästan alltid bra i skolan, i klassen, på fritids och med de vuxna på skolan. Föräldraenkäten *Våga Visa* visar att 100% i förskoleklassen mot förra årets resultat på 94% och 95% i år 3. Samtliga elever upplever att vi har en fin skolgård och att rasterna mestadels är bra. Vad det gäller matron är det några procent av eleverna som tycker att matron kan bli bättre under mellis. Att Ösby skolan arbetar medvetet mot kränkande behandling anser 100% av föräldrarna i förskoleklassen enligt *Våga Visa* och 91% i år 3. Vi har ett bra resultat i alla frågor om vi jämför Danderyds övriga skolor och Sverige i stort. På frågan om arbetsro i klassrummet så svarar samtliga elever i klass F-2 att det nästan alltid är det medan man i klass 3 att det inte alltid är det. Vad det gäller utemiljön så känner sig nästan alla trygga på vår skolgård men några nämner att stämningen på fotbollsplanen kan vara jobbig.

Vi ser att det i vissa elevgrupper råder oro och att man gärna vill hävda sig och vara tuff inför varandra på fotbollsplanen. Vi vill höja värdegrundsarbetet till en ytterligare högre nivå för att uppnå en vänlig och kamratlig atmosfär där alla elever känner sig trygga. Detta gör vi med hjälp av fotbollsregler som eleverna själva tagit fram och skrivit under.

Mål för förebyggande arbete läsåret 2023-24

- En vänlig atmosfär på skolgården och i skolan
- Att alla elever ska känna sig trygga på hela skolgården
- Fortsätta med rastverksamhet med valbar lek varje förmiddagsrast
- Utevistelse med valbara lekar även på eftermiddagen på fritidstid
- Minska ljudnivån vid måltider och nu utökat till även mellistid
- Nolltolerans mot svordomar och hårda ord.

Åtgärder för att nå målen

- Värdegrundsarbetet hålls ständigt levande.
- All personal kommer att undervisas i av vår speciallärare i Skolverkets "Specialpedagogik för lärande modul".
- Rastvärdarna rör sig över hela skolgården och syns genom sina färgade västar. Rastvärdar är med fördel med och föreslår rastaktiviteter.
- Vi sätter in fler rastvärdar/rast.
- Fotbollsplanen, baksidan och uppe på berget får extra uppmärksamhet.
- Fotbollsregler har utformats och det får konsekvenser om elever inte följer dem.
- Utevistelse med valbara lekar även på eftermiddagen på fritidstid.
- Grupplekar lärs ut i mindre grupper klassvis så att alla elever känner till hur de fungerar.
- Vi skall uppmuntra till nya lekar där tävling och utslagning inte är ett av lekens inslag.
- En av rastvärdarna påminner i förtid om inringning, går in sist och uppmuntrar till att städa undan lekmaterial.
- Ge handlingsplanen mot kränkande behandling utrymme på föräldramöten.
- Fem tysta minuter under lunch och mellis i matsalen.
- Många vuxna som äter med barnen i matsalen.
- Nolltolerans mot svordomar och hårda ord (föräldrar involveras och informeras efter två påminnelser).

Åtgärdande arbete för att upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp diskriminering och kränkande behandling

Upptäcka

Vuxna på Ösby skolan arbetar för ett öppet klimat där alla elever ska kunna komma till tals och våga berätta om de känner sig utsatta på något sätt. Vi synliggör varje enskild elevs trivsel och trygghet genom:

- Utvecklingssamtal
- Trivselenkäter två gånger/läsår

Vi synliggör föräldrarnas upplevelse av sitt barns trivsel och trygghet genom:

- Spontana föräldrakontakter, informera om något positivt som du som personal har lagt märke till. Att bygga relationer.
- Utvecklingssamtal
- *Våga visa*, föräldraenkät för förskoleklass och år 3 som är gemensam för hela Danderyds kommun.
- Vuxentätheten är hög i hela vår verksamhet. Det är alltid vuxna ute på skolgården före skolstart och alla raster.

Utreda, åtgärda och följa upp

Diskriminering, mobbning eller kränkning mellan elever:

- Anmälan görs till skolledningen av den som fått indikation, på blanketten *Anmälan kränkande behandling* (finns att hämta på kontoret).
- Trygghetsgruppen har samtal med den mobbade och den eller de som mobbar snarast.
- Efter samtalet kontaktas föräldrarna omgående och en handlingsplan skrivs.
- Berörd personal informeras för att kunna arbeta vidare.
- Uppföljningssamtalen med den mobbade och den eller de som mobbar sker inom 14 dagar och därefter regelbundet under en tidsperiod framöver.
- Om mobbningen inte upphör efter upprepade samtal gör trygghetsteamet anmälan till elevstödsteamet.
- Om barnet trots ovanstående åtgärder fortsätter mobbningen kallar rektor till möte med vårdnadshavare och elev.
- Trygghetsteamet ansvarar för uppföljning och avslut med berörda parter.
- Alla samtal dokumenteras.

Diskriminering eller kränkande behandling vuxen/elev och vuxen/vuxen:

- Skolledningen genomför snarast ett samtal med berörd vuxen efter det att elev, förälder eller annan personal anser att kränkning ägt rum.
- Samtalet dokumenteras.
- Uppföljning sker inom en vecka.

Utvärdering

Handlingsplanen mot kränkande behandling utvärderas och revideras i slutet av vårterminen. En ny nulägesbeskrivning sammanställs utifrån enkäter och observationer i slutet av läsåret 2023-2024.

Uppföljning och utvärdering av handlingsplanen mot kränkande behandling redovisas i kvalitetsrapporten 2023 - 2024.