



20170828

LIKABEHANDLINGSPLAN
OCH
ÅRLIG PLAN MOT KRÄNKANDE
BEHANDLING 2017-18

Likabehandlingsplan för Ösbyskolan 2017

Rätten till likabehandling är en grundläggande mänsklig rättighet. Det handlar om allas lika värde och rätten att bli respekterad oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder (diskrimineringsgrunderna).

Grunden för all verksamhet i skolan är det demokratiska uppdraget. Våra elever ska få kunskap om demokratiska värden i samspel med andra.

Enligt skollagen (kap 14a) och den nya diskrimineringslagen har skolan skyldighet att aktivt och målinriktat förebygga och förhindra alla former av kränkande behandling och diskriminering.

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet.

Vision

På Ösbyskolan ska alla elever bemötas med förståelse och respekt för människors lika värde. Både elever och vuxna ska med tillförsikt och glad förväntan kunna gå till vår skola och känna trygghet.

I vår verksamhet gäller nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Detta vare sig om det förekommer mellan elever, mellan personal och elever eller mellan personal och föräldrar.

Delaktighet och inflytande

Likabehandlingsplanen ska skrivas om varje läsår. Eleverna görs delaktiga genom kontinuerligt arbete med värdegrund, klassråd och elevråd.

Vårdnadshavare görs delaktiga via föräldramöten och frukostmöten (klassrepresentanter och skolledning träffas ungefär fem gånger/läsår).

Definitioner

- *Diskriminering* är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med diskrimineringsgrunderna.
- *Mobbning* är en upprepad negativ handling där någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan person skada eller obehag. Mobbning kan ibland förväxlas med en *konflikt*, men vid konflikt är parterna relativt jämbördiga och det finns en ömsesidighet i konflikten som inte finns i mobbningssituationen.
- *Kränkande behandling* kan indelas i trakasserier och annan kränkande behandling.
 - Trakasserier är kränkande behandling som har samband med diskrimineringsgrunderna.
 - Annan kränkande behandling är uppträdande som- utan att vara trakasserier- kränker en elevs eller en vuxens värdighet.

Ansvarsfördelning

Alla på Ösbyskolan har ett ansvar att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling samt värna om alla människors lika värde.

Rektor har ett särskilt ansvar för...

- att likabehandlingsplan och årlig plan mot kränkande behandling upprättas, efterlevs samt årligen utvärderas, revideras och läggs ut på hemsidan.
- att all personal har kunskap om likabehandlingsplanen samt agerar utifrån den
- att vårdnadshavare får information om likabehandlingsplanen på föräldramöte
- att elevenkät kring trivsel i skolan genomförs, sammanställs och utvärderas varje termin (tillsammans med elevhälsoteamet)
- att kontakta myndigheter vid behov

Personalen har ett särskilt ansvar för...

- att hålla värdegrundsfrågorna levande i den dagliga verksamheten
- att eleverna i början av varje läsår får ta del av och förstår innebörden av skolans likabehandlingsplan
- att följa likabehandlingsplanen i sitt dagliga arbete med eleverna och arbeta aktivt mot kränkande behandling både i och utanför klassrummet
- att främja en god arbetsmiljö och vara positiva förebilder
- att vid kränkande behandling informera trygghetssteamet
- att vara rastledare enligt schema

Eleverna har ansvar för...

- att följa skolans trivselregler
- att vara en bra kamrat
- att berätta för en vuxen om någon far illa

Föräldrar har ansvar för...

- att aktivt läsa likabehandlingsplanen
- att kontakta skolan när man får vetskap om kränkningar
- att medverka till att likabehandlingsplanen uppfylls
- att uppträda som en förebild på skolgården och inne i skolan tex genom att använda ett vårdat språk och inte använda mobiltelefon

Trygghetssteamet (Gunilla Serlén skolsköterska, Malin Gylesjö speciallärare, Anna-Karin Lindkvist fritidspedagog och Tasse Runsten rektor) har ett särskilt ansvar för...

- att ha möte vid behov
- att ha enskilda samtal med utsatta och förövare
- att trivselenkäter genomförs, sammanställs och följs upp
- att följa upp mobbningsfall

- **Främjande arbete för likabehandling**

- Alla elever är alla vuxnas ansvar
- Faddersystem
- Personalen ansvarar för gruppindelningar
- Stående punkt på arbetslagsmöten
- Trygghetsteam (skolsyster, speciallärare, fritidspedagog och rektor) möte vid behov
- Massage, yoga, *Röris* och dans
- Sångstunder inspirerade av Perlas musik som förstärker respekten för allas lika värde.
- Storsamling en gång/termin för att informera om likabehandlingsplanen
- Gör studiebesök som främjar likabehandling tex Hoppets stjärna.
- Klassråd och elevråd hålls regelbundet
- Ständiga utvärderingar
- Teater/rollspel
- Temaveckor med bla internationell vecka
- Storsamlingar och gemensamma aktiviteter tex FN- samling, lucia, "Vasalopp", friluftsdagar och "Spel opp"
- Rastvärdar iakttar vad som händer i lek och spel. Vi har alltid personal på skolgården innan skolstart och alla raster.
- Trivselseglerna aktualiseras ständigt i det dagliga arbetet.
- Alla hälsar på varandra på morgonen.
- Under samlingar i klassrummet uppmärksammar vi varje elev genom att var och en får tala, bli sedda och lyssnade på.
- Jämställhetsarbete tex pojk- och flickgrupper, lyfta fram tystlåtna pojkar och flickor.
- Ger barnen tillfälle till reflektion kring värdegrundsfrågor i ringsamtal och i det dagliga arbetet.
- Utvecklingssamtal två gånger/läsår
- Trivselenkäter två gånger/läsår
- Nära föräldrakontakter
- Väl utvecklat elevstöd som speciallärare ansvarar för
- Aktion julklappen
- "Veckans lek"
- Veckobrev
- Schemalagt värdegrundsarbete

Förebyggande arbete/Kartläggning

- Trivselenkät en gång/termin
- Föräldraenkät "Våga Visa" för förskoleklass, elever i år 3 och föräldrar i år 3 gemensam för Danderyds kommun
- Analyser av inträffade händelser och iakttagelser

Nulägesbeskrivning

Enligt våra enkäter trivs samtliga elever nästan alltid bra i skolan, i klassen, på fritids och med de vuxna på skolan. Föräldraenkäten visar 95% i förskoleklassen och 92% i år 3.

Samtliga elever upplever att vi har en fin skolgård och att rasterna nästan alltid är bra.

Vad det gäller matron är det några procent av eleverna som tycker att matron kan bli bättre. Att Ösbyskolan arbetar medvetet mot kränkande behandling anser 92% av föräldrarna i förskoleklassen och 90% i år 3.

På frågan om arbetsro i klassrummet så svarar samtliga elever nästan alltid. Föräldrasvaren är 88% i förskoleklassen och 95% i år 3.

Vad det gäller utemiljön så känner sig nästan alla trygga på vår skolgård men några få nämner att fotbollsplanen kan vara jobbig. Några få barn upplever att det kan vara skrikigt i hallarna och lite pratigt i matsalen.

Mål för förebyggande arbete läsåret 2017-18

- En vänlig atmosfär på fotbollsplanen.
- Att alla elever ska känna sig trygga i hallarna.
- Öka matron
- Tydligt kommunicera vårt arbete mot kränkande behandling.

Åtgärder för att nå målen

- Värdegrundsarbetet hålls ständigt levande.
- Alltid en vuxen i varje hall.
- Rastvärdarna rör sig över hela skolgården och syns genom sina färgade västar. Fotbollsplanen får extra uppmärksamhet.
- ”Veckans lek”.
- Rastvärden går in sist.
- Ge likabehandlingsplanen ett större utrymme på föräldramöten.

Åtgärdande arbete för att upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp diskriminering och kränkande behandling

Upptäcka

Alla på Ösbyskolan arbetar för ett öppet klimat där alla ska kunna komma till tals och våga berätta om de känner sig utsatta på något sätt. Vi synliggör varje enskild elevs trivsel och trygghet genom:

- Utvecklingssamtal
- Trivselenkäter två gånger/läsår

Vi synliggör föräldrarnas upplevelse av sitt barns trivsel och trygghet genom:

- Spontana föräldrakontakter
- Utvecklingssamtal
- ”Våga visa”, föräldraenkät för förskoleklass och år 3 som är gemensam för hela Danderyds kommun.

Vuxentätheten är hög i hela vår verksamhet. Det är alltid vuxna ute på skolgården före skolstart och alla raster. Vi har en brevlåda där man kan anmäla anonymt.

Utreda, åtgärda och följa upp

Diskriminering eller kränkning mellan elever:

- Anmälan görs till skolledningen av den som fått indikation, på blanketten "Mobbningsanmälan".
- Trygghetsgruppen har samtal med den mobbade och den eller de som mobbar snarast.
- Efter samtalet kontaktas föräldrarna omgående.
- Berörd personal informeras för att kunna arbeta vidare.
- Uppföljningssamtalen med den mobbade och den eller de som mobbar sker inom 14 dagar och därefter regelbundet under en tidsperiod framöver.
- Om mobbningen inte upphör efter upprepade samtal gör trygghetsteamet anmälan till elevstödsteamet.
- Om barnet trots ovanstående åtgärder fortsätter mobbningen kallar rektor till möte med vårdnadshavare och elev.
- Trygghetsteamet ansvarar för uppföljning och avslut med berörda parter.
- Alla samtal dokumenteras.

Diskriminering eller kränkande behandling vuxen/elev och vuxen/vuxen:

- Skolledningen genomför snarast ett samtal med berörd vuxen efter det att elev, förälder eller annan personal anser att kränkning ägt rum.
- Samtalet dokumenteras.
- Uppföljning sker inom en vecka.

Arbetsgång med likabehandlingsplanen

Elever:

- Genomgång på klassråd i början av varje termin.
- Praktiska arbeten kring likabehandlingsplanen varje termin.

Personal:

- Genomgång på arbetslagsmöte i början av varje termin.
All personal ska ha ett ex av likabehandlingsplanen.

Föräldrar:

- Genomgång och diskussion på höstens föräldramöte.

Elevråd:

- Genomgång och diskussion varje termin. Elevrådet engageras i det främjande och förebyggande arbetet.

Frukostmöte:

- Genomgång och diskussion varje termin.

Alla berörda

- Likabehandlingsplanen finns på skolans hemsida: www.osbyskolan.se

Utvärdering

Likabehandlingsplanen utvärderas och revideras i slutet av vårterminen. En ny nulägesbeskrivning sammanställs utifrån enkäter och observationer i slutet av läsåret 2017-18.

Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas i kvalitetsrapporten 2017-18.